



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБ-  
ЛАСТИ

**«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

ул. Багратиона, 50, г. Иркутск, 664049

Тел. (3952) 46-80-01, факс (3952) 46-80-62, <http://икэст.образование38.рф>, e-mail: [ikest@ikest.ru](mailto:ikest@ikest.ru)

---

Согласовано  
Протокол заседания  
Наблюдательного совета от 5  
апреля 2023г. №9

Утверждено  
приказом директора ГАПОУ  
ИКЭСТ от 10 апреля 2023 г.  
№05-203

**Отчет по самообследованию  
Государственного автономного профессионального образовательного учре-  
ждения Иркутской области  
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»**

**I. Общие сведения об организации**

**1.1. Общие сведения.**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ир-  
кутской области **«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»** (ГАПОУ  
ИКЭСТ) (далее Учреждение, колледж, ГАПОУ ИКЭСТ) является профессиональной обра-  
зовательной организацией, организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Колледж позиционирует себя как профессиональная образовательная организация,  
осуществляющая подготовку высококвалифицированных перспективных специалистов и  
рабочих кадров на основе современных стандартов (в том числе стандартов Ворлдскиллс)  
и передовых технологий (миссия).

Учреждение имеет филиал, созданный в соответствии с распоряжением Правитель-  
ства Иркутской области от 2 июля 2010 года №119-рп «О реорганизации областного госу-  
дарственного образовательного учреждения среднего профессионального образования  
«Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» (юридический и фактический адрес)  
филиала 665806, Иркутская область, г. Ангарск, 33 квартал, д. 9. (Второй адрес: 665806,  
Иркутская область, г. Ангарск, ул. Кирова, 38.)

Директором является Кудинова Наталья Францевна (распоряжение Министерства  
образования Иркутской области от 21.08.2014 г. №260-мр-л).

Учреждение действует на основании Свидетельства о регистрации права управле-  
ния Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ир-  
кутской области от «07» ноября 2014 года, номер 38 АЕ 593214, кадастровый номер:  
38:36:000026:7085; Свидетельства о государственной регистрации права управления Фе-  
деральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской  
области от «10» ноября.2014 года, номер 38 АЕ 588800, кадастровый номер:  
38:26:040101:1643; Санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федераль-  
ной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по  
Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000192.04.15 от 16.04.2015 г. бланк № 2497740; Са-  
нитарно-эпидемиологического заключения территориального отдела Управления феде-  
ральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Ангарске и ангарском рай-  
оне № 38.АЦ.02.000.М.000556.12.10 от 23.12.2010 г. бланк № 1975300; договора о сетевом  
взаимодействии, заключенный между образовательными организациями, от 15 марта 2018  
года, г. Иркутск.

Учредителем ГАПОУ ИКЭСТ от имени Иркутской области выступает Министерство образования Иркутской области. Имущество ГАПОУ ИКЭСТ находится в государственной собственности Иркутской области. Полномочия собственника имущества ГАПОУ ИКЭСТ от имени Иркутской области осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Юридический адрес: 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

Фактический адрес: 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

Почтовый адрес: 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

Места осуществления образовательной деятельности: 664049, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Багратиона, 50; 664049, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Багратиона, уч. 45-"Б", "Д", 665806, Иркутская область, г. Ангарск, Кирова, 38.

ГАПОУ ИКЭСТ осуществляет образовательную деятельность на основании 1) лицензии, регистрационный номер № Л035-01220-38/00228435, дата предоставления лицензии 26.11.2014, номер и дата приказа (распоряжения лицензирующего органа о предоставлении лицензии - распоряжение №2345-ср от 26.11.2014) 2) свидетельства о государственной аккредитации № 3649 от 17 декабря 2021 г., серия 38АО1 № 0001660 с приложением № 1, серия 38АО1 № 0001868.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании 1) лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № Л035-01220-38/00228435, дата предоставления лицензии 26.11.2014, номер и дата приказа (распоряжения лицензирующего органа о предоставлении лицензии - распоряжение №2345-ср от 26.11.2014), 2) свидетельства о государственной аккредитации № 3649 от 17 декабря 2021 г., серия 38АО1 № 0001660 с приложением №2, серия 38АО1 № 0001869.

Учреждение является юридическим лицом, права юридического лица Учреждение приобрело со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, штампы, иные печати, бланки со своим наименованием, обладает правом открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе Иркутской области.

Учреждение вправе выдавать документы об образовании, об образовании и о квалификации, о квалификации.

Режим работы ГАПОУ ИКЭСТ: понедельник – пятница 8.30 – 17.30, суббота 8.30 – 14.00.

#### **Контактная информация:**

Телефон/факс: (3952) 46-80-01

E-mail: [ikest@ikest.ru](mailto:ikest@ikest.ru)

Официальный сайт колледжа

[http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye\\_professionalnye\\_obrazovatelnye\\_programmy/programmy\\_podgotvki\\_specialistov\\_srednego\\_zvena/](http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye_professionalnye_obrazovatelnye_programmy/programmy_podgotvki_specialistov_srednego_zvena/) Сайт: <http://www.center-prof38.ru>

#### **1.2. Цели и задачи деятельности ГАПОУ ИКЭСТ**

**Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом ([http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/files/dokumenty/ustav\\_gapou\\_ikest.pdf](http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/files/dokumenty/ustav_gapou_ikest.pdf)):**

- эстетическое и профессиональное развитие обучающихся, подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

- организация образовательного процесса в Учреждении создает условия для непрерывного образования, в том числе с отрывом от производства для обучающихся заочной формы обучения, посредством реализации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ.

**Приоритетные цели и задачи деятельности ГАПОУ ИКЭСТ в соответствии с Программой развития колледжа на 2018-2024 г.**  
<https://disk.yandex.ru/i/Hq9S4isdflVA>

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма (далее Программа развития) задает стратегическую цель и задачи работы Колледжа на период 2018-2024 гг. - развитие колледжа как современного инновационного многопрофильного учреждения СПО, ориентированного на минимизацию кадрового дефицита в сфере экономики, сервиса и туризма региона и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям современной экономики.

Задачи:

1. Создание в колледже современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на основе новых механизмов взаимодействия с бизнес-партнерами, профессиональными образовательными организациями, учреждениями образования региона.
2. Развитие кадрового потенциала с целью реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров в области экономики, сервиса и туризма, учитывающего требования профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, индивидуальные потребности обучающихся, лучший отечественный и международный опыт.
3. Развитие и модернизация материально-технической базы колледжа, учебно-производственных мастерских по приоритетным направлениям подготовки профессиональных кадров для экономики региона, уровень оснащенности которых соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс. Создание оптимальных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных программ обучения детей и взрослых, внедрения технологий электронного обучения и ДОТ.
4. Формирование условий для создания опережающей, гибкой, адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Расширение портфеля актуальных программ по востребованным и перспективным профессиям в регионе для широких слоев населения г. Иркутска и Иркутской области, в соответствии с приоритетами развития региональной экономики во взаимодействии с социальными партнерами.
5. Создание условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, проявлению и развитию способностей и талантов, успешной социализации обучающихся.

Программа развития включает реализацию 8 проектов и разворачивается по следующим направлениям:

Направление 1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ (проект «Молодые профессионалы»).

Направление 2. Модернизация методической, инновационной деятельности (проект «Развитие инклюзивного профессионального образования в условиях колледжа»).

Направление 3. Развитие кадрового потенциала (проект «Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже»)

Направление 4 Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа (проект «Цифровой колледж»).

Направление 5. Модернизация системы управления колледжем (проект «Развитие внутренней системы оценки качества образования»)

Направление 6. Модернизация и развитие материально-технической базы (проект «Обновление материально-технической базы колледжа») .

Направление 7 Реализация системы дополнительного образования и профессионального обучения (проект «Актуальный портфель коротких и гибких программ»).

Направление 8 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций (Программа профессионального воспитания колледжа).

Реализация поставленных задач была обеспечена планированием деятельности структурных подразделений колледжа на текущий период, вовлеченностью педагогических работников в достижение поставленных задач. Для подведения итогов работы по решению поставленных задач выполняется анализ работы каждого структурного подразделения, а также работы колледжа в целом, результаты которого доводятся до сведения работников. Итоги работы колледжа подводятся на педагогическом совете в июне месяце. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на следующий учебный год.

Системная работа администрации и структурных подразделений обеспечила реализацию поставленных на 2022 год задач в полном объеме.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется заместителями директора колледжа.

### **1.3. Система управления организацией.**

**Органы управления Учреждением.** Органами управления Учреждением являются: директор Учреждения; Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Наблюдательный совет.

Директор – единоличный исполнительный орган учреждения. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;

Общее собрание работников Учреждения (конференция) работников Учреждения (далее - Общее собрание) - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и уставом колледжа.

Педагогический совет Учреждения (далее Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Главной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом.

В состав Наблюдательного совета входят: представитель Учредителя Учреждения; представитель исполнительного органа государственной власти Иркутской области, осуществляющего функции по управлению государственной собственностью Иркутской области; представители работодателей - социальных партнеров Учреждения; представители общественности из числа лиц, имеющих заслуги и достижения в сфере профессионального образования; представители работников Учреждения (не более двух человек).

**Представительные органы.** В целях обеспечения профессионального развития педагогических работников, учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже созданы **представительные органы** обучающихся, работников, деятельность которых регулируется действующим законодательством: научно-методический совет, совет обучающихся, административный совет, методические комиссии.

Научно-методический совет функционирует с целью развития инициативы коллектива в повышении качества профессионального образования в колледже в соответствии с требованиями ФГОС, подготовки конкурентоспособного выпускника на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта. В состав научно-методического совета входят заместители директора, заведующие отделениями, председатели методических комиссий, наиболее опытные преподаватели колледжа. На научно-методическом проходят утверждение методические разработки педагогических работников, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, программы профессионального обучения (в т.ч. адаптированные).

Студенческий совет (студсовет) - орган студенческого самоуправления, одна из форм проявления студенческой общественной деятельности, направленной на решение актуальных для студентов вопросов. Деятельность студсовета регулируется Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации.

Административный совет - создан с целью обеспечения стабильного функционирования образовательного учреждения. Совет рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы колледжа. В состав административного совета входят директор, заместители директора, руководители (начальники) отделов, заведующие отделениями, главный бухгалтер. Административный совет возглавляет директор колледжа. Заседания совета проходят еженедельно. Административный совет организует и проводит по мере необходимости организационные и тематические совещания педагогических работников колледжа.

Методические комиссии. Методические комиссии являются основным организационно-методическим подразделением колледжа. Методически комиссии представляют собой объединения педагогических работников по направлениям образовательной деятельности колледжа. Создаются по мере необходимости. Количество, состав и название методических комиссий утверждается распорядительным актом директора.

В 2022 году в состав методических комиссий входили: методическая комиссия мастеров производственного обучения, методическая комиссия «Воспитатель», 7 методических комиссий «Предметно-цикловая комиссия или ПЦК» (1. ПЦК общеобразовательных дисциплин, 2. ПЦК общеобразовательных дисциплин (филиал), 3. ПЦК Сферы сервиса, 4. ПЦК «Туризм и гостиничное дело», 5. ПЦК Технологии моды, 6. ПЦК Правовых и финансовых дисциплин, 7. ПЦК Профессионального цикла сервиса, туризма, экономико-правовых дисциплин и делопроизводства (филиал))

Основными функциями работы методических комиссий выступили: методическое обеспечение учебного процесса, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработка единых норм и требований к оценке общих и профессиональных компетенций студентов; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, обеспечивающего развитие творческого потенциала студентов, активизацию их познавательной деятельности; внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов СПО; анализ, оценка и разработка перспектив развития учебно-материальной базы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, профильной специальности. В рамках заседаний методических комиссий рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практи-

ки, программы государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ и др.

Организационная структура управления ГАПОУ ИКЭСТ представлена на сайте колледжа <https://disk.yandex.ru/i/sioPGQq9tyhR6Q>

## II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГАПОУ ИКЭСТ связана с достижением поставленных целей и задач (п.1.2 настоящего самообследования), направлена на обеспечение качественного профессионального образования обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, потребностями экономики региона и общества на основе внедрения инноваций, паритетной кооперации с социальными партнерами. Выпускник колледжа - социально ответственная, гармонично развитая личность, умеющая решать проблемы, обладающая способностью к обновлению компетенций в современном изменяющемся мире.

### 2.1 Организация приема к ГАПОУ ИКЭСТ.

В 2022-2023 учебном году осуществлялся приём на обучение по следующим направлениям:

Код профессии/специальности	Профессия, специальность и направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения	Уровень образования (9 кл/11 кл)
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>				
<b>ПРОФЕССИИ</b>				
29.01.07	Портной	очная	2г.10мес.	9 кл.
46.01.03	Делопроизводитель	очная	2г.10мес.	9 кл.
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	2г.10мес.	9 кл.
43.02.10	Туризм	очная	2г.10мес.	9 кл.
38.02.07	Банковское дело	очная	2г.10мес.	9 кл.
43.02.14	Гостиничное дело	очная	2г.10мес.	11 кл.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная	3г.10мес.	9 кл.
43.02.12	Технология эстетических услуг	очная	2г.10мес.	11 кл.
<b>ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>				
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	заочная	2г.10мес.	11 кл.
43.02.11	Гостиничное дело	заочная	2г.10мес.	11 кл.
38.02.07	Банковское дело	заочная	2г.10мес.	11 кл.

Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования Иркутской области в соответствии с объемом финансирования на год и условиями государственного задания, выполнены в полном объеме [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/abiturientu/kontrolnye\\_cifry\\_priema\\_na\\_20212022\\_uchebnyj\\_god/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/abiturientu/kontrolnye_cifry_priema_na_20212022_uchebnyj_god/)

Данные приведенные ниже в таблице соответствуют данным СПО -1 по состоянию на 01.10.2022 года.

<b>ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ 2022 ГОД</b>
-----------------------------------

Код профессии/специальности	Профессия, специальность и направление подготовки	Иркутск			Филиал	
		Количество бюджетных мест/ количество поданных заявлений	Количество коммерческих мест/ количество поданных заявлений	Факт набора	Количество бюджетных мест/ количество поданных заявлений	Факт набора
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>						
<b>ПРОФЕССИИ</b>						
29.01.07	Портной	25/62	-	25	нет набора	0
46.01.03	Делопроизводитель	25/85	-	25	нет набора	0
<b>ИТОГО ПО ПРОФЕССИЯМ</b>		<b>50/147</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>						
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	25/44	25	25/48	25
38.02.07	Банковское дело	-	25/59	25	нет набора	0
43.02.10	Туризм	25/150	-	25	нет набора	0
43.02.14	Гостиничное дело	25/118	-	25	нет набора	0
43.02.12	Технология эстетических услуг	25/64	-	25	нет набора	0
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25/109	-	25	нет набора	0
<b>ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ</b>		<b>150/544</b>		<b>150</b>	<b>25/48</b>	<b>25</b>
<b>ИТОГО ПО ОЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ</b>		<b>200/691</b>		<b>150</b>	<b>25/48</b>	<b>25</b>
<b>ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>						
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25/28	-	25	15/15	15
43.02.11	Гостиничное дело	25/27	-	25	нет набора	0
38.02.07	Банковское дело	25/32	-	25	20/21	20
<b>ИТОГО ПО ЗАОЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ</b>		<b>75/87</b>		<b>75</b>	<b>35/36</b>	<b>35</b>

Данные о среднем балле зачисленных приведены в таблице:

**Средний балл зачисленных в ГАПОУ ИКЭСТ г. Иркутск:**

Профессия/Специальность	Средний балл зачисленных в образовательную организацию
-------------------------	--

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учеб- ный год
<b>Очная форма обучения:</b>				
<i><b>Профессии:</b></i>				
Парикмахер (9 классов)	4,19	4,22	-	-
Парикмахер (11 классов)	-	-	-	-
Закройщик	-	-	-	-
Портной	3,7	3,78	3,7	3,94
Делопроизводитель	4,29	4,34	4,36	4,0
<i><b>Специальности:</b></i>				
Право и организация социально-го обеспечения	4,55	4,75	-	3,78
Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-	-
Банковское дело (9 классов)	4,62	4,66	4,62	3,74
Технология парикмахерского искусства	-	-	3,76	3,94
Технология эстетических услуг	4,04	4,04	3,87	3,21
Гостиничный сервис	-	-	-	-
Гостиничное дело	4,34	4,37	-	4,0
Туризм	4,44	4,52	4,5	4,24
<b>Заочная форма обучения:</b>				
Право и организация социально-го обеспечения	4,36	4,14	4,1	-
Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,96	3,93	4,33	4,0
Гостиничный сервис	3,9	3,85	-	-
Банковское дело	-	4,17	4,55	3,9
Почтовая связь	4,04	3,77	4,2	-
Технология парикмахерского искусства	4,17	-	-	-
Гостиничное дело	-	-	4,05	4,0
<b>Динамика среднего балла</b>	<b>4,2</b>	<b>4,19</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>

**Средний балл зачисленных в ГАПОУ ИКЭСТ филиал:**

Профессия/Специальность	Средний балл зачисленных в образовательную организацию			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Очная форма обучения:</b>				
<i><b>Профессии:</b></i>				
Парикмахер	3,67	3,53	3,57	-
Делопроизводитель	3,57	3,53	3,6	-
<i><b>Специальности:</b></i>				
Право и организация социального обеспечения	3,99	4,17	4,3	4,2



Банковское дело	3,88	4,02	4,05	-
Туризм	3,6	3,69	3,86	-
<b>Заочная форма обучения:</b>				
Право и организация социального обеспечения	4,23	4,28	3,9	-
Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	3,41	3,95	3,93
Банковское дело	3,61	4,01	4,04	3,76
Туризм	3,67	3,62	-	-
<b>Динамика среднего балла</b>	<b>3,77</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,96</b>

Результаты приема опубликованы на сайте колледжа [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/abiturientu/rezultaty\\_priema\\_na\\_obuchenie/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/abiturientu/rezultaty_priema_na_obuchenie/)

Средний балл поступивших абитуриентов соответствует данным СПО -1 по состоянию на 01.10.2022 года.

Как видно из приведенных таблиц, средний балл аттестата поступающих абитуриентов находится на одном уровне в Иркутске на протяжении уже 4 лет. Данный факт говорит о том, что рейтинговая система поступающих абитуриентов, позволяет отобрать мотивированных ребят, готовых получать качественное образование. В филиале колледжа присутствует динамика роста на 0,1-0,2 балла аттестата, что говорит также о том, что поступают мотивированные абитуриенты. Все эти результаты достигнуты благодаря слаженной профориентационной работе колледжа с общеобразовательными школами. Так в 2022 году колледж подписал 6 соглашений с общеобразовательными организациями, что на 6 больше чем в 2021 году.

Все соглашения доступны на сайте [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/deyatel\\_nost/sotrudnichestvo/sotrudnichestvo\\_s\\_rossijskimi\\_organizacijami/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/deyatel_nost/sotrudnichestvo/sotrudnichestvo_s_rossijskimi_organizacijami/).

**2.2. Профориентационная работа.** В 2022 году к профориентационной работе начали подключаться и работодатели (ООО «СибТекстиль», Ассоциация «Байкальская Виза»), готовые приехать показать для школьников свои мастер-классы, рассказать о карьерном росте, но и также организовать для школьников совместно с колледжем выездные экскурсии на производство.

Для школьников в 2022 году были организованы следующие мероприятия:

1. День открытых дверей [http://икэст.рф/abiturientu/den\\_otkrytyh\\_dverej/](http://икэст.рф/abiturientu/den_otkrytyh_dverej/) (март, 2022);
2. Неделя профессиональных проб в рамках Регионального чемпионата Абилимпикс: [http://икэст.рф/news\\_page/master\\_klass\\_ot\\_professional\\_a\\_na\\_baze\\_novyh\\_masterskih\\_gapou\\_ikest/](http://икэст.рф/news_page/master_klass_ot_professional_a_na_baze_novyh_masterskih_gapou_ikest/), [http://икэст.рф/news\\_page/master\\_klass\\_dekorirovanie\\_shvejnyh\\_izdelij\\_i\\_aksessuarov/](http://икэст.рф/news_page/master_klass_dekorirovanie_shvejnyh_izdelij_i_aksessuarov/), [http://икэст.рф/news\\_page/master\\_klass\\_modnyj\\_obraz\\_za\\_30\\_minut/](http://икэст.рф/news_page/master_klass_modnyj_obraz_za_30_minut/), [http://икэст.рф/news\\_page/nedelya\\_professional\\_nyh\\_prob\\_pomozhem\\_najti\\_svoju\\_professiyu/](http://икэст.рф/news_page/nedelya_professional_nyh_prob_pomozhem_najti_svoju_professiyu/) (апрель, 2022);
3. День открытых дверей «Безграничные возможности» [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news\\_page/den\\_otkrytyh\\_dverej\\_bezgranichnye\\_vozmozhnosti/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/den_otkrytyh_dverej_bezgranichnye_vozmozhnosti/) (октябрь 2022);
4. «Неделя профессиональных проб в г. Ангарске» [http://икэст.рф/news\\_page/regional\\_naya\\_aksiya\\_nedelya\\_professional\\_nyh\\_prob/](http://икэст.рф/news_page/regional_naya_aksiya_nedelya_professional_nyh_prob/) (ноябрь 2022).

Наш колледж посетили в 2022 году 251 школьник, что на 180 больше чем в прошлом году. Для справки в 2021 году – колледж посетили 71 школьник.

Кроме этого наши педагогические работники вместе с обучающимися выезжали самостоятельно на Дни открытых дверей в школы г. Иркутска и Иркутского района.

В планах на 2023 год составить дорожные карты с общеобразовательными организациями с которыми уже заключены соглашения о сотрудничестве, с привлечением работодателей для более плодотворной работы и для привлечения мотивированных абитуриентов.

Анализ контингента показал, что география абитуриентов охватывает практически все районы Иркутской области: Ангарский район, Тулунский район, Усольский район, Зиминский район, Куйтунский район, Черемховский район, Качугский район, Шелеховский район, Тайшетский район, Нижнеудинский район, Бодайбинский район, также Республику Бурятия, Республику Саха (Якутия), Республику Тыва, Забайкальский край, Красноярский край и другие. В 2022 году были приняты на обучение иностранные граждане, имеющие гражданство республики Узбекистан (3 человека), что, несомненно ново для нашего колледжа, поскольку необходимо при организации образовательного процесса учитывать религиозные взгляды студентов.

**2.3. Выполнение государственного задания.** Одним из показателей эффективности образовательной организации является выполнение государственного задания.

Предварительный и итоговый отчет о выполнении государственного задания были представлены в Министерство образования Иркутской области и размещены на bus.gov.ru в установленные сроки.

Учебный год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Выполнение государственного задания	100%	100%	100%	99%

Выполнение государственного задания в 2022 году снизилось на 1% , в связи с тем, что сократился прием на обучение по очной и заочной формам обучения в филиале.

**2.4. Численность обучающихся.** Численность обучающихся по специальностям/профессиям, формам обучения представлена в таблицах:

2.4.1. Численность обучающихся за отчетный период составила - Иркутск							
Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)
За счет бюджета Иркутской области							
<b>Очная форма обучения:</b>							
29.01.07 Портной	2 г 10 мес	80	26	28	26		
43.01.02 Парикмахер	2 г 10 мес	26	0	0	26		
46.01.03 Делопроизводитель	2 г 10 мес	80	26	28	26		
38.02.07 Банковское дело	2 г 10 мес	54	0	29	25		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г 10 мес	25	0	0	25		
43.02.14 Гостиничное дело	2 г 10 мес	54	26	0	28		
43.02.01 Туризм	2 г 10 мес	79	26	26	27		
43.02.12 Технология эстетических	2 г 10 мес	53	25	28	0		

услуг							
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3 г 10 мес	54	25	29	0		
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2 г 10 мес	14	0	0	14		
<b>Всего:</b>		<b>519</b>	<b>154</b>	<b>168</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из них: в академическом отпуске		38	3	10	25		
<b>Заочная форма обучения</b>							
11.02.12 Почтовая связь	2 г 10 мес	31	0	15	16		
38.02.07 Банковское дело	2 г 10 мес	63	27	21	15		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г 10 мес	50	0	25	25		
43.02.11 Гостиничный сервис	2 г 10 мес	22	0	0	22		
43.02.14 Гостиничное дело	3 г 10 мес	40	25	15	0		
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3 г 10 мес	17	0	0	0	17	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г 10 мес	82	27	26	29		
<b>Всего:</b>		<b>305</b>	<b>79</b>	<b>102</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
из них: в академическом отпуске		12	0	0	11	1	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из них: в академическом отпуске							
<b>Профессиональное обучение</b>							
Швея	1 г 10 мес	16	0	16	0		
<b>Всего ПО:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из них: в академическом отпуске		1	0	1	0		
<b>Всего (за счет областного бюджета Иркутской области):</b>		<b>840</b>	<b>233</b>	<b>286</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
По договорам об образовании:							
<b>Очная форма обучения</b>							
43.02.01 Туризм	2 г 10 мес	23	0	23	0		
38.02.07 Банковское дело	2 г 10 мес	25	25	0	0		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г 10 мес	23	23	0	0		
<b>Всего:</b>		<b>71</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из них: в академическом отпуске		1	0	1	0		
<b>Заочная форма обучения</b>							
<b>Всего:</b>							
из них: в академическом отпуске							
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
<b>Всего:</b>							
из них: в академическом отпуске							
<b>ИТОГО по ПОО:</b>		<b>911</b>	<b>281</b>	<b>309</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

2.4.2. Численность обучающихся за отчетный период составила - филиал

Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)
За счет бюджета Иркутской области							
<b>Очная форма обучения:</b>							
43.01.02 Парикмахер	2 г 10 мес	51	1	27	23		
46.01.03 Делопроизводитель	2 г 10 мес	55	2	29	24		
38.02.07 Банковское дело	2 г 10 мес	53	1	28	24		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г 10 мес	80	28	28	24		
43.02.01 Туризм	2 г 10 мес	53	0	27	26		
<b>Всего:</b>		<b>292</b>	<b>32</b>	<b>139</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из них: в академическом отпуске		32	5	18	9		
<b>Заочная форма обучения</b>							
38.02.07 Банковское дело	2 г 10 мес	55	23	16	16		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г 10 мес	52	0	29	23		
43.02.01 Туризм	2 г 10 мес	15	0	0	15		
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г 10 мес	52	16	21	15		
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из них: в академическом отпуске		3	0	2	1		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из них: в академическом отпуске							
<b>Всего (за счет областного бюджета Иркутской области):</b>		<b>466</b>	<b>71</b>	<b>205</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Итого по состоянию на 31.12.2022 года контингент обучающихся составил 1377 человек, что на 89 человек меньше чем в 2021 году (для справки контингент в 2021 годом составлял 1466 человек), это связано с сокращением набора по очной и заочной формам обучения в филиале.

### 2.5. Содержание и качество подготовки выпускников.

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части учебных планов и учебных программ обеспечивается действующим стабильным расписанием на каждый семестр для каждой учебной группы [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/e\\_services/lessons\\_schedule/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/e_services/lessons_schedule/). Стабильное расписание позволяет создавать оптимальный режим работы студентов в течение дня, недели и семестра, а также оптимальные условия для выполнения педагогическим коллективом колледжа своих должностных обязанностей в рамках программ среднего профессионального образования.

С целью выполнения прав обучающихся предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" колледжем, а именно предоставление индивидуальных траекторий обучения в 2022 году составлены 63 индивидуальных учебных плана по перезачету дисциплин для обучающихся ранее получивших образование в других ПОО. Также для 4 обучающихся по очной форме обучения разрабо-

таны индивидуальные образовательные маршруты, в связи с официальным трудоустройством. Эти категории студентов обеспечены индивидуальными учебными планами.

Все основные профессиональные образовательные программы полностью обеспечены педагогическими кадрами. Кадровый состав колледжа соответствует лицензионным и аккредитационным показателям по уровню образования, квалификации, а именно: 7 кандидатов наук, 21 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 15 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. 23 педагогических работника прошли стажировки в течение последних 3 лет.

Все направления подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена полностью обеспечены необходимой учебно -планирующей документацией: примерными и рабочими программами общеобразовательных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно -оценочными средствами; учебными планами, программами промежуточной и итоговой аттестации, библиотекой (в т.ч. ЭБС), спортивным залом и т.д.. Все образовательные программы имеют необходимые согласования и рецензии, утверждены в установленном порядке, размещены на сайте колледжа <http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/activity/>.

Педагогические работники колледжа в учебном процессе используют современные и традиционные формы и методы обучения: учебные занятия проводятся в разных форматах: круглый стол, деловая и ролевая игры, диспут, дискуссионный практикум, брейн-ринг, учебная экскурсия и т.д., с применением таких методов обучения как критическое мышление, проблемное обучение, проектный метод, технология подкастинга, технология сотрудничества и т.д. Это позволяет повысить рост мотивации и личностных результатов основных субъектов образовательного процесса, т.е. и студентов (слушателей), и преподавателей.

Владение перечисленными методами и формами обучения преподаватели колледжа демонстрируют на открытых уроках и внеурочных мероприятиях по дисциплинам учебного плана. Планирование и реализация этого направления работы также даёт возможность преподавателям совершенствовать собственную квалификацию, делиться опытом работы, обобщать педагогический опыт. Преподаватели колледжа - постоянные участники педагогических конкурсов.

Так в 2022 году наши преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях и стали победителями и призерами:

1. Богданова Н.И. – лауреат регионального конкурса методических разработок в номинации «Методические разработки, направленные на повышение качества учебного процесса (формирование знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций в различных формах работы.)»
2. Канунникова Н.А. – победитель областного конкурса «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области».
3. Куковеров Р.Б. – призер 1 этапа областного конкурса «Мастер педагогического труда по урочным и внеурочным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» в номинации «Специалисты физической культуры и спорта учреждений профессионального образования, внеурочная форма».
4. Морозова Ю.В. – победитель областного конкурса «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» в номинации «Профориентационное наставничество».
5. Никитина Л.Н. – победитель в областном конкурсе «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» в номинации «Профориентационное наставничество»
6. Новопашина Т.В. – лауреат регионального конкурса методических разработок в номинации «Методические разработки, направленные на повышение качества

учебного процесса (формирование знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций в различных формах работы.)

7. Соколовская О.Н стала призером в конкурсе лучших практик наставничества Иркутской области в номинации «Лучший наставник».

8. Соколовская О.Н. - победитель областного конкурса «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» в номинации «Профориентационное наставничество».

9. Тропина Т.А. - победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» (Устный журнал «Что наплескала в душу Ангара»).

10. Тропина Т.А. победитель (1 место) – Всероссийский конкурс «Предметная компетентность учителя русского языка».

11. Тропина Т.А. победитель (1 место) – Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Письменность и книга».

12. Тропина Т.А. победитель (1 место) регионального конкурса методических разработок в номинации «Методические разработки, направленные на повышение качества воспитательного процесса в различных формах работы».

13. Юркшене Е.М. – 1 место в Межрегиональной научно-практической конференции педагогических работников «Цифровизация образования – тенденция нового времени» в номинации «Материалы, направленные на геймификацию дистанционного обучения».

14. Юркшене Е.М. – 1 место в Межрегиональной научно-практической конференции педагогических работников «Цифровизация образования – тенденция нового времени» в номинации «авторский онлайн-курс».

15. Юркшене Е.М. - лауреат 1 степени (Диплом) за участие в заочной научно-практической конференции преподавателей ПОО «Цифровая образовательная среда: опыт, проблемы, решения».

В колледже ведется подготовка по наиболее востребованным для рынка труда, новым и перспективным профессиям/специальностям, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831, а именно:

1. Специалист индустрии красоты;
2. Специалист по гостеприимству;
3. Специалист по работе с документами и архивами и др.

Также в колледже уже традиционно предоставляется профессиональное образование лицам с ОВЗ и инвалидам по программе «Швея».

В соответствии с планом по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечена архитектурная доступность здания колледжа (прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания). Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Доступность путей движения, наличие контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах, также лестницы оборудованы перилами (с двух сторон).

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием переносных пандусов, распашными дверями).

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые информаторы (места расположения: вахта, перед лестницами на каждый этаж здания), световые маяки (входная группа колледжа), системы вызова помощника (входная группа колледжа).

Оборудована специальная туалетная комната на первом этаже, доступная для маломобильных студентов.

Для доступа инвалидов-колясочников ко всем ресурсам колледжа приобретен лестничедод. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата расширены дверные проемы в кабинеты, имеется помещение, оборудованное столами с регулируемой высотой (с электроприводом), медпункт, актовый зал, спортивный зал.

Аудитории и учебно-производственные мастерские, в которых обучаются лица с нарушениями слуха, оборудованы пожарной сигнализацией, адаптированной для лиц с нарушениями слуха (световые маяки); пути эвакуации адаптированы под особенность лиц с инвалидностью (с нарушениями слуха и зрения) - световые маяки с тактильными табличками.

В целях доступности получения образования колледжем созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивается использование:

1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта колледжа и информационного портала в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов

2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установлен информационный терминал в фойе колледжа).

Для обучения студентов с нарушением слуха учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой и мультимедийными проекторами.

Для обеспечения условий для лиц с ОВЗ в колледже имеется:

1. Бегущая строка – 1 шт.
2. Звуковой информатор – 20 шт.
3. Портативное устройство для чтения книг ("читалка") – 1 комплект
4. Поручни и комплектующие для санузла – 2 комплекта
5. Антивандальные кнопки вызова помощника – 3 шт.
6. Подъемник лестничный универсальный мобильный ПУМА – 1 шт.
7. Информационный киоск – 1 шт.
8. Радиокласс "Сонет" на 4 пользователей – 1 комплект
9. Настольная панель "Исток А2" для индивидуального общения - 2 комплекта
10. Световые маяки с тактильными табличками – 4 шт.
11. Мультимедийный проекторы, экраны, акустические системы – 18 комплек-

тов

12. Интерактивная панель – 4 комплекта
13. Пандус переносной – 5 шт.
14. Поручни настенные

Для получения оперативной информации о средствах и методах обучения детей с ОВЗ создана вкладка на сайте, в которой содержится вся интересующая информация [http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/sveden/dostupnaya\\_sreda/](http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/sveden/dostupnaya_sreda/).

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практические занятия осуществляется в учебно-производственных мастерских.

В 2022 году колледж прошел независимую оценку качества (далее НОК) условий оказания услуг по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организации - 97,6 балла;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 91 балла;
- Доступность услуг для инвалидов – 53,5 балла;
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 92,4 балла;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 92,2 балла.

По данным с сайта <https://bus.gov.ru/info-card/327739> средний показатель составил 85,34, в сравнении с НОК 2019 года (83,72 балла) прирост составил 1,62 балла. Эксперты по достоинству оценили новые информационные стенды, которые обеспечивают открытость и доступность информации об организации для различных категорий граждан; места отдыха в рекреациях колледжа для обучающихся, а также доступность услуг для инвалидов.

Внеурочная деятельность студентов организуется после основного расписания с 14:30.

С программами дополнительного образования можно ознакомиться на сайте пройдя по ссылке [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/activity/dopolnitelnoe\\_ obrazovanie\\_detej\\_i\\_vzroslyh/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/activity/dopolnitelnoe_ obrazovanie_detej_i_vzroslyh/)

С расписанием предметных кружков и секцией можете ознакомиться пройдя по ссылке [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/e\\_services/lessons\\_schedule/raspisanie\\_vneklassnoj\\_raboty\\_fakultativy\\_kruzhki\\_sekicii/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/e_services/lessons_schedule/raspisanie_vneklassnoj_raboty_fakultativy_kruzhki_sekicii/)

Более 42 % студентов, а это на 7% больше чем в 2021 году занимаются на факультативных занятиях по дисциплинам, участвуют в систематически проводимых олимпиадах, конкурсах, дискуссионных клубах, литературной гостиной.

Преимственность в работе преподавателей, мастеров производственного обучения и кураторов учебных групп осуществляется через мониторинг успеваемости и качества учебных занятий, организацию и проведение малых педагогических советов (консилиумов) по вопросам качества образования-ежеквартально.

Организация системного мониторинга движения контингента и мероприятий по продолжению профессионального самоопределения обучающихся колледжа, мониторинга причин пропусков уроков, а также мониторинга качества преподавания дисциплин и междисциплинарных курсов позволяет получить стабильные показатели сохранности контингента в положительной динамике: в 2017-2018 учебном году - 92,53%, в 2018-2019 учебном году - до 94,13%, в 2019-2020 учебном году - 95,16%, в 2020-2021 учебном году - 96,02%, в 2021-2022 учебном году 97,8%.

Качественный показатель подготовки обучающихся за отчетный период находится на одном уровне с разницей 1,62 % с аналогичным предыдущим периодом:

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	выпуск составил 447 чел, из них 88,3 % прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	выпуск составил 335 чел, из них 90,54 % прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	выпуск составил 333 чел, из них 91,48 % прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «от-	выпуск составил 414 чел, из них 89,86 % прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и

С целью совершенствования профессионального мастерства студенты колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, соревнованиях различного уровня (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, областной). Так, за отчетный период численность обучающихся, ставших победителями и призерами в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, составила 290 чел. (колледж г. Иркутск + филиал г. Ангарск), удельный вес от общей численности обучающихся (1377 чел.) составил 21%, что на 74 человека больше чем в 2021 году.

В числе наиболее значимых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся колледжа, можно назвать:

— Открытые региональные чемпионаты WSR Иркутская область, националь-



ные чемпионаты WSR

- Региональные Чемпионаты «Абилимпикс», национальные чемпионаты «Абилимпикс»
- Международный Чемпионат по парикмахерскому и визажному искусству, ногтевому сервису, перманентному макияжу, моделированию взгляда и дизайну
- Межрегиональная научно-практической конференции «Студент.Время.Наука» посвященной 200-летию со дня рождения Доржи Банзарова
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- VII Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвященный науке и технологиям
- XVI региональная научно-практическая конференции «Актуальные вопросы экономики, торговли, потребительского права в Иркутской области»
- Швейный фест «Фашионарий»
- и др.

Государственная академическая стипендия в 2022 году была начислена 703 обучающимся, в том числе 359 обучающимся (колледж г. Иркутск), 344 обучающимся (филиал г. Ангарск), что составило 51% от общей численности обучающихся (1377 чел.). Академическая стипендия выплачивается обучающимся ежемесячно, включая время зимних и летних каникул (537,36 руб. - базовый размер стипендии). Размер государственной академической стипендии может быть повышен за отличные результаты в учебе, исследовательской деятельности, спорте, олимпиадах и конкурсах при наличии средств стипендиального фонда. Повышенная стипендия выплачивается за достижения в какой - либо одной или нескольких областях деятельности. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в колледже, академическая стипендия выплачивается на общих основаниях.

Государственную социальную стипендию в 2022 году получили 130 обучающихся (в том числе 84 обучающихся, имеющих статус «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» и лица из их числа), колледж г. Иркутск + филиал г. Ангарск. Социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в государственной социальной поддержке. Выплата обучающимся социальной стипендии, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится на основании ежегодно представляемой в колледж соответствующей справки, выданной территориальным управлением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по социальному развитию (970,80 рублей - базовый размер стипендии).

Обучающиеся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессии 19601 Швея получают академическую выплату (618 рублей - базовый размер выплаты). В 2022 г. академическую выплату получили 34 обучающихся. Государственную социальную выплату получили 29 чел., из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 24 чел.

**2.6. Востребованность выпускников.** Основой концепции развития колледжа служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей, выявление способных и одаренных, укрепление их физического и психического развития. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности являются: высокое качество и комфортность обучения, личностно-ориентированное обучение, сбережение здоровья обучающихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

В 2022 году из стен колледжа выпущены 414 (Иркутский колледж экономики сервиса и туризма, включая филиал г. Ангарск) молодого специалиста, из них 134 чел. получили дипломы с отличием (32,36% от общего выпуска). Выпускники колледжа востребованы на предприятиях и в учреждения города и области. Более 70% трудоустраиваются по полученной профессии, специальности, остальные повышают профессиональную квалификацию в высших учебных заведениях. Занятость выпускников составляет 100%.

Суммарный выпуск в 2022 год (%)	100,00
<b>Занятые выпускники</b>	414
Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	150
Индивидуальные предприниматели	-
Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	138
Продолжили обучение	20
<b>Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)</b>	<b>25</b>
Проходят службу в армии по призыву	12
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	13
<b>Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)</b>	<b>21</b>
Неформальная занятость (нелегальная)	20
Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться	1
<b>Прочее, редкие жизненные обстоятельства</b>	<b>0</b>
Переезд за пределы Российской Федерации ( <i>кроме переезда в иные регионы - по ним регион должен располагать сведениями</i> )	-
<b>Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х</b>	<b>60</b>
будут трудоустроены	60
будут работать в статусе самозанятого	-

### III. Развитие кадрового потенциала

**3.1. Общие сведения о педагогических работниках.** В 2022 г. в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» численность педагогических работников составляла 61 сотрудник.

Высшее образование имеют 53 педагогических работника (89%), среднее профессиональное образование – 7 человек (11%). Из них 5 человек кандидаты экономических наук (8,1%), 3 человека доценты (4,9%),

Аттестованы на квалификационную категорию: всего 24 сотрудника, из них 15 человек имеют высшую квалификационную категорию (24%), 9 человек – первую квалификационную категорию (15%).

Из общего числа работников колледжа 4 человека (6,5%) имеют звание «Ветерана ПТО России», 2 почетных работника воспитания и просвещения РФ (3,2%), 1 отличник народного просвещения РФ (1,6%), 1 почетный работник среднего профессионального образования РФ (1,6%), 1 почетный работник начального профессионального образования РФ (1,6%), 2 почетных работника общего образования РФ (3,2%).

**3.2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки.** В Колледже созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогического состава на основе механизмов эффективного стимулирования участия преподавателей и педагогических работников сотрудников в мероприятиях методического характера, инновационных и экспериментальных проектах, а также предоставления возможности систематически повышать квалификацию в следующих организациях: АНО Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), АНО Национальное агентство развития квалификаций, ГАПОУ ГАПОУ ИКЭСТ, ГАПОУ МОК им. В.Талалихина, ГАУДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»; ООО «Инфоурок», ООО Центр инновационного образования и воспитания, ПАО Сбербанк, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Байкальский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГБОУ ВО "Московская государственная академия физической культуры", ФГАОУ ВО Российский университет транспорта, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования, Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО УКЦ Эксперт, ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации.

Повышение квалификации было связано с вопросами:

- **организации воспитательной деятельности** (направления повышения квалификации: деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся; международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: право и практика; профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии; социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением (социальные педагоги; и др.);

- **организации процесса обучения по дисциплине:**

(направления повышения квалификации: адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт; естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации; методика преподавания общеобразовательной дисциплины Иностранный язык с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования; практикум "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Информатика" с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования; преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС; онлайн-уроки финансовой грамотности- инструмент для педагога; и др.;

- **организацией стажировок педагогов** по профессиональному направлению: гостиничное дело; управление деятельностью туристского информационного центра региона, муниципалитета; юриспруденция; 5000 мастеров и т.д.

Ряд стажировок преподаватели и мастера ПО прошли на базе мастерских ГАПОУ ИКЭСТ, созданных в рамках Гранта: Технологии моды, Эстетической косметологии, Туризма, Гостиничного дела.

За отчетный период:

- прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 27 чел;
- прошли профессиональную переподготовку 14 чел.;
- прошли стажировку 23 чел.;
- повысило квалификацию преподавателей 68 чел/единиц;
- повысило квалификацию мастеров ПО 17 чел./единиц;
- повысило квалификацию иных педагогических работников 29 чел./единиц

Полная информация о повышении квалификации педагогических работников Колледжа представлена на сайте [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/employees/personalnyj\\_sostav\\_pedagogicheskikh\\_rabotnikov/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/employees/personalnyj_sostav_pedagogicheskikh_rabotnikov/)

**3.3. Разработка методического обеспечения.** С целью внедрения в образовательную практику наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, оказания помощи педагогическим работникам и обучающимся в выработке решений, основанных на достижениях науки и передового опыта с учетом конкретных условий и особенностей деятельности, демонстрации методических особенностей преподавания педагогические работники колледжа уделяют время созданию методических разработок. За отчетный период было подготовлено, рассмотрено на заседаниях методических комиссий (в т.ч. на заседаниях ПЦК), утверждено на научно-методических советах 23 единицы методических разработок. Среди них:

- валеологические карты «Валеологические особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с интеллектуальными нарушениями)»;

- методические рекомендации «Брейн-ринг Служить России - любой из нас готов! (военно-патриотическая игра, посвященная 23 февралю)», «Практикум по психологии: Тренинг на профилактику алкоголя Голос разума», «Оптимизация взаимодействия с обучающимися при их территориальной разобщенности (дистанционное взаимодействие и обучение)», «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам по профессии Закройщик», «Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине ОПД 07 Экономика предприятий туризма специальность 43.02.10 Туризм», «Индивидуальное проектирование студентов», «Профориентационное занятие по иностранному языку Find a criminal для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», «Литературный клуб Вдохновение», «Организация образовательного процесса обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с интеллектуальными нарушениями)», «Электронные методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, созданные в программе Flip PDF Professional», «Автоматизация работы гостиницы на основе программы Эдельвейс»,

- методические указания «Проведение урока производственного обучения: Раскрой женской юбки»;

- рабочие тетради «Материаловедение по профессии 19601 Швея», «Организация кассовых операций»;

- Учебно-методическое пособие «Организация учебной практики пм 02 Выполнение химической завивки волос ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР»

**3.4. Трансляция опыта.** Накопленный богатый опыт работы педагогов колледжа с разными категориями обучающихся имеет положительные результаты, представляет ценность и поэтому должен транслироваться на педагогическую аудиторию. С другой стороны, подготовка выступления, статьи, публикации способствует дальнейшему профессиональному росту педагога, повышению его статуса среди коллег, открывает перспективы для развития. В 2022 году распространение опыта педагогическими работниками колледжа осуществлялось на внутриколледжном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Тематика выступлений, статей, публикаций на научно-методических конференциях и семинарах разного уровня самая разнообразная. Так, на II международном научном конгрессе «Ценности, традиции и новации современного спорта» был представлен опыт по теме «Формирование мотивации к учебной и физкультурно-оздоровительной деятельности у студентов», результаты исследовательских работ по темам «Система мотивации персонала муниципальных образовательных организаций в условиях кризиса (на примере Иркутской области)» и «Анализ функциональных показателей у девушек-первокурсниц, определенных в третью функциональную группу здоровья» опубликованы в научных журналах всероссийского уровня. На межрегиональном, региональном и областном уровнях были представлены выступления по таким проблемам, как развитие наставничества,

патриотическое воспитание обучающихся, технологии преподавания дисциплин, особенности создания и использования электронных образовательных ресурсов и иным.

Вопросы дополнительного профессионального образования, применения технологий в образовательном процессе, перспективы в работе над формированием состава компетенций, которые будут необходимы выпускнику 21 века - будущего специалиста были рассмотрены в докладах на научно-методических и педагогических советах Колледжа.

Информация о трансляции опыта педагогами колледжа представлена на сайте [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/employees/personalnyj\\_sostav\\_pedagogicheskijh\\_rabotnikov/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/employees/personalnyj_sostav_pedagogicheskijh_rabotnikov/)

### 3.5. Участие в профессиональных конкурсах.

Педагогические работники ГАПОУ ИКЭСТ в 2022 году принимали участие в следующих всероссийских, региональных и областных конкурсных мероприятиях:

Название конкурсного мероприятия	Кол-во участников	Организатор	Уровень	Место проведения	Результат
Всероссийский конкурс с международным участием авторских методических разработок "Такие разные занятия, но в каждом мастере рука"	2	ФГБОУ ВО ОмГМУ	Всероссийский с международным участием	Омск	2 диплома победителя
"XXI Всероссийского педагогического конкурса ""Достижение цели"""	1	Центр гражданского образования "Восхождение", г. Москва	Всероссийский	Москва	сертификат участника
Областной конкурс Методических разработок	11	Министерство образования Иркутской области	Областной	Иркутск	Диплом победителя -2 Сертификат лауреата – 9
Областной конкурс «Моя Карьера»	1	Министерство по молодежной политике Иркутской области	Областной	Иркутск	сертификат участника
Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	1	Академия Минпросвещения России	Региональный	Иркутск	Диплом победителя
Региональный конкурс лучших практик наставничества	1	Региональный институт кадровой политики	Региональный	Иркутск	Диплом победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса Мастер года 2022	1	Министерство просвещения РФ, министерство образования Иркутской области, РИКП	Региональный этап	Иркутск	Диплом победителя

		(оператор)			
Региональный Фестиваль "Культура зарождается в провинции"	1	Региональный институт кадровой политики	Региональный	Иркутск	сертификат участника

#### IV. Экспериментальная и инновационная деятельность

Экспериментальная и инновационная деятельность в колледже связана:

- с реализацией Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (Программа развития);

- реализацией проекта «Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже» (проекту присвоен статус региональной инновационной площадки. Свидетельство от 30 июня 2021 г. №42);

- участием в работе федеральной экспериментальной площадки (далее ФЭП) ФГБУ ФИРО (г. Москва) «Профессиональная социализация обучающихся с нарушениями слуха без выраженных интеллектуальных нарушений в условиях инклюзивного образования по образовательным программам по профессии «Закройщик» и для лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии «Швея»»;

- реализацией мероприятий в рамках полученного в 2021 г из федерального бюджета в форме субсидии Гранта в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

##### 4.1. Реализация Программы развития.

Программа развития включает 8 проектов по основным направлениям работы ГА-ПОУ ИКЭСТ. За отчетный период решались следующие задачи и были достигнуты следующие результаты.

**Цель проекта 1. «Молодые профессионалы»** (направление: модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ): создание условий для обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Работа в отчетный период была направлена на обновление материально-технической базы кабинетов и учебных мастерских, обновление технологий обучения, развитие конкурсного движения среди обучающихся, развитие кадрового потенциала педагогов, внедрение сетевых форм реализации образовательных программ.

**Цель проекта 2. «Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже»** (Направление: развитие кадрового потенциала): создание условий для профессиональной адаптации начинающих специалистов, а также формирование эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся;

В отчетном периоде работа была направлена на совершенствование инновационной модели наставничества, формирование базы наставников и наставляемых на 2022 г., разработку индивидуальных программ наставничества, организацию сотрудничества с образовательными организациями, работодателями для реализации форм наставничества, с диссеминацией опыта реализации проекта, результатов практики.

Поставленные задачи достигнуты. Данный проект был включен в работу колледжа в рамках региональной инновационной площадки Наставник (оператор - Государственное

автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования») Отчет о работе представлен ниже в п. 4.2.

**Цель реализации проекта 3. «Обновление материально-технической базы колледжа»** (Направление: модернизация и развитие материально-технической базы): поэтапное обновление МТБ и УП базы колледжа, создание структурных подразделений колледжа направления сферы услуг по приоритетной группе компетенций: технология моды, администрирование отеля, туризм, эстетическая косметология, парикмахерское искусство, оснащённых современной материально-технической базой (МТБ), для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

В 2022 году были обеспечены условия для подготовки и проведения Чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», внедрения в образовательный процесс современных форм промежуточной и итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификации. Было организовано повышение квалификации педагогических кадров (в том числе в форме стажировок), способных эффективно использовать современное оборудование мастерских, в том числе обучение экспертов демонстрационного экзамена на базе современных мастерских колледжа

Данный проект был включен в работу колледжа по полученному из федерального бюджета в форме субсидии Гранту (см. п. 4.4) на обновление материально-технической базы мастерских по компетенции «Технологии моды», по компетенции «Эстетическая косметология», по компетенции «Администрирование отеля», по компетенции «Туризм». Отчет о работе представлен ниже в п. 4.4.

**Цель проекта 4. «Цифровой колледж»** (направление: формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа): формирование эффективной цифровой среды, обеспечивающей переход на новый уровень использования информационных технологий, ресурсов во всех областях деятельности колледжа в соответствии с современными требованиями. В 2022 году была выполнена модернизация и расширение функционала автоматизированной системы управления в колледже, выстроена система эффективного использования имеющихся средств, проведена модернизация материально-технической базы, обеспечена эффективная работа с ресурсами сети Интернет (официальный сайт колледжа, информационный портал колледжа, социальные сети) с целью продвижения образовательных услуг, обеспечена информационная безопасность участников образовательного процесса.

**Цель проекта 5. «Актуальный портфель коротких и гибких программ»** (направление: реализация системы дополнительного образования и профессионального обучения): формирование условий для создания опережающей, гибкой, адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

В октябре 2022 г. проведен научно-методический совет, на котором была представлена информация о целях и задачах проекта «Актуальный портфель коротких и гибких программ», представлены результаты анализа работы и выделены полученные эффекты внедрения проекта в образовательный процесс колледжа, выделены особенности коротких и гибких программ, и представлен алгоритм разработки коротких и гибких программ на основе профессионального стандарта.

За отчетный период работа была связана с использованием новых образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования и обучения, с расширением портфеля актуальных программ и внедрением сетевых форм реализации образовательных программ. Результаты работы следующие:

Наименование показателя	Значение показателя компетенции			
	«Административная»	«Туризм»	«Технологии моды»	«Эстетическая косметология»

	ние оте- ля»			ЛОГИЯ»
Применение технологий обучения, наименований	Дистанционные образовательные технологии			
Разработано коротких и гибких программ, ед.	2	2	1	3
Количество привлеченных к деятельности современной мастерской сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации образовательных программ на базе мастерской (сетевые формы), чел.	3	5	0	3

**Цель по направлению реализации проекта 6. «Развитие инклюзивного профессионального образования в условиях колледжа»** (направление: модернизация методической, инновационной деятельности): создание условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Работа по направлению включена в деятельность колледжа в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Профессиональная социализация обучающихся с нарушениями слуха без выраженных интеллектуальных нарушений в условиях инклюзивного образования по образовательным программам по профессии «Закройщик» и для лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии «Швея» и отчет о работе представлен ниже в п. 4.3

**Цель проекта 7. «Внутренняя система оценки качества образования»** (направление: модернизация системы управления колледжем): модернизировать внутреннюю систему оценки качества образования, позволяющую устанавливать степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В 2022 году начата работа по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в колледже, конкретизированы цели и задачи и основных принципов внутренней системы оценки качества образования, проведена первичная разработка структурной схемы взаимодействия основных участников образовательного процесса. Начата работа по формированию базы данных экспертных листов для оценки качества образовательного процесса. На начальном этапе работы, на котором идет накопление материалов для выполнения оценки, формирование состава элементов структурной схемы взаимодействия основных участников образовательного процесса, отбор критериев и показателей оценки (что говорит о том, что ВСОКО в колледже пока не имеет целостности) выполнен ряд следующих работ:

- внесены изменения в ЛНА по разработке рабочих программ;
- подготовлен и утвержден Порядок подготовки к аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и подготовки к аттестации в целях установления квалификационной категории;
- разработано и утверждено Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»



- проведена процедура аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности. Осуществляется подготовка преподавателей к прохождению аттестации на 1 КК и ВКК;

- проведены опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования (результаты опросов см. приложение 1 к самообследованию);

- проведены опросы педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (результаты опросов см. приложение 2 к самообследованию);

- проведены опросы обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (результаты опросов см. приложение 3 к самообследованию).

**Цель проекта 8.** Программа профессионального воспитания колледжа (направление 8 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций).

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Основная цель - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

На 2022 год были поставлены следующие задачи:

- реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем Модуле:

«**Ключевые дела ПОО**» это главные традиционные в колледже дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, го-

товятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

**«Кураторство и поддержка»** Обеспечение деятельности созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения классного руководителя (куратора) и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

**«Учебное занятие»** Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь образовательный процесс в учреждении. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности обучающегося, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где обучающийся и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

**«Профессиональный выбор»** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профессиональный выбор» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

**«Взаимодействие с родителями»** Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

#### **«Студенческое самоуправление»**

Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией, в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

#### **«Молодежные общественные объединения»**

Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально

значимых акциях. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

**«Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.

**«Цифровая среда»** Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

В отчетный период в ходе реализации проектов Программы развития колледжа в была проведена следующая работа:

- проект **«Я рождён в России!»** - ориентирован на развитие гражданских, духовно-нравственных ценностей, социальной активности обучающихся колледжа. В рамках данного проекта проводились следующие мероприятия:

- с 01.09.2022г введена еженедельная церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, в группах назначены знаменные группы из числа лучших студентов. Разработано и утверждено Положение об использовании государственных символов.

- с 01.09.2022г. еженедельно проводятся Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

- в рамках проекта «Пушкинская карта» студентами колледжа получены оформлены карты 548 студентов из 559 человек, посещено мероприятий -378

- проведено 7 Советов профилактики, которые были направлены на профилактику социально-негативных явлений среди обучающихся, повышение мотивации обучения и снижения количества пропусков занятий, повышение ответственности за собственное поведение.

- Проведены профилактические недели:

- 1)Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»

- 2)Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»

- 3)Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»

- 4) Профилактическая неделя «Здоровая семья»

- 5) Неделя правовых знаний «Равноправие»

- для студентов 1 курсов проведены Лектории по обучению навыкам первой медицинской помощи

- в общежитии были проведены профилактические мероприятия:

- Занятие с элементами тренинга «Я не под копирку, у меня своя картина жизни!» со специалистами Центра профилактики наркомании

- Профилактические квесты «Твой выбор - твоя жизнь», «История одной завасимости», «Демоны молодости», «Правильный выбор!»

- Лекции с элементами тренинга «Как контролировать свои эмоции», «Конфликты и стресс - не мой интерес» со специалистами Поликлиники № 11.

- Совместно с психологической службой провели антиалкогольный тренинг «Голос разума» и игровой квест «Каждый человек достоин хорошего».

- Проведены пешие экскурсии «Иркутск – середина земли», «Иркутской области 85 лет»

- Воспитателями было организовано посещение Театра Народной драмы, где ребята смогли посмотреть спектакль «Предложение» и концертные программы «Иркутск - Донбасс», «Душа хранит».

- Проведена серия обучающих мастер-классов для воспитанников и специалистов Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Свердловского округа г. Иркутска в рамках всероссийской акции «Эстафета добра», «Творим добро вместе», «Снежинка ДОБРА»

- Ко Дню Народного единства подготовлен видеоролик «В единстве народа - сила Страны»»

- Подготовлена и проведена онлайн-акция ко Дню матери «Самым милым, дорогим...»
- Совместно с активом совета общежития проведены квиз-игры «Прокачай свой мозг», «Новогодний квиз»
- Студенты принимают активное участие в подготовке праздничной новогодней программы для детей работников колледжа, украсили вход и секции общежития к Новому году
- Организовано участие обучающихся в Конкурсе по разработке информационных материалов по профилактике деструктивных явлений, в том числе экстремизма и терроризма
- Участие в региональном онлайн-фестивале медиаконтента «Единство многообразия»
- Участие во Всероссийском фестивале «Традиции и ценности народов России».
- **проект «Я - волонтер!»** - имеет целью развитие волонтерского движения в колледже, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к волонтерской деятельности.

14 октября 2022 года в рамках благотворительного движения #МЫВМЕСТЕ для поддержки волонтерской деятельности, был создан центр гуманитарной помощи, помещением для сбора определили кабинет социального педагога (каб. 1-42). Волонтеры колледжа помогают в работе центра, проведению благотворительных акций и сбору гуманитарной помощи.

Волонтеры колледжа принимают активное участие в проведении профилактических мероприятий:

Проведение профилактических недель:

- 1) Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»
- 2) Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»
- 3) Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»
- 4) Профилактическая неделя «Здоровая семья»
- 5) Неделя правовых знаний «Равноправие»

В эти недели включались следующие мероприятия:

- Тренинг по профилактике алкоголя (общежитие)
- Квест игра на толерантность – (среди подъездов общежития)
- Тренинг игра «Минздрав предупреждает!»
- Акция «Забей на сигарету»
- Акция « Я хочу пожелать»
- Акция «Письмо благодарности»
- Тренинг «Равенство между мужчиной и женщиной»
- Выездное мероприятие в Иркутский молодежный центр « Недетский разговор»
- Посещение Квест - комнаты «Демоны молодости»
- Лекторий по обучению навыкам первой медицинской помощи
- Классные часы

Волонтерами общежития под руководством воспитателя Мяконьких Н.В. проведена серия обучающих мастер-классов для воспитанников и специалистов Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Свердловского округа г. Иркутска в рамках всероссийской акции «Эстафета добра», «Творим добро вместе», «Снежинка ДОБРА»

**- работа волонтерского отряда «Человек»**

Направление деятельности	Ключевые мероприятия В 2022 году
- патриотическое воспитание и связь поколений, социальное волонтерство;	#МЫВМЕСТЕ Акция ко дню толерантности

<ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическое воспитание и создание комфортной среды (проведения мероприятий по охране окружающей природной среды и защите животных, участие в мероприятиях по охране памятников архитектуры и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих важное значение для жизнедеятельности человека, мероприятий по созданию комфортной среды обитания);</li> <li>- профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни (в том числе помощь в организации спортивных соревнований, мероприятий по допризывной военной подготовке, туристических поездок и т.д.);</li> <li>- организация и проведение мероприятий различного уровня и широкого спектра направленности, в т.ч. имиджевые, событийные, тематические, творческие;</li> <li>- профориентационная работа.</li> </ul>	<p>"Я хочу пожелать..." Мы - за чистые легкие! Первую партию толстовок отправили на фронт #МЫВМЕСТЕ Разработка бирок для толстовок Поступок от чистого сердца! Мы помним</p>
---	--

- проект «Лидеры самоуправления» - направлен на развитие лидерских качеств обучающихся, повышение их социальной, гражданской активности.

В рамках сотрудничества с Лигой молодых избирателей прошли тренинги для студ. Совета

№	Наименование	Дата	Проведение (самостоятельно/приглашённый)	Сотрудничество	Участники
1.	Школа актива	16.11.22	Лига молодых избирателей	Лига молодых избирателей	Студенческий актив
2.	Игра "Я президент"	23.11.22	Лига молодых избирателей	Лига молодых избирателей	Группа Ю-20.3
3.	Игра «ЧИТАЙ! ДУМАЙ! ВЫБИРАЙ!»	08.12.22	Лига молодых избирателей	Лига молодых избирателей	Группа ТПИ-22.1

Студенческий Совет организовывал и принимал участие в следующих мероприятиях:

№п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Помощь в организации и проведении Дня знаний	1 сентября
3	Помощь в организации и проведении праздника «День красоты»	9 сентября
4.	Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	29 сентября
6.	Помощь в организации и проведении концерта, посвященного Дню СПО	3 октября
8.	Помощь в организации и проведении Посвящение первокурсников	6 октября
9.	Помощь в организации и проведении Торжественного открытия новой комнаты отдыха в общежитии	10 октября
10.	Участие членов студ. совета мастер-класс по видеомонтажу	20 октября
11.	Организация зоны для фотосессии к празднику Ночь страха	10 ноября
12.	Обновление информационного стенда студенческого совета в холле колледжа, обновление информации на сайте и в группе колледжа в ВКонтакте.	Октябрь
13.	Участие в PROF-КАРЬЕРА.2022	12 ноября

14.	Помощь в организации и проведении Международного дня отказа от курения	15 ноября
15.	Участие в тренинг-интенсиве "Super Team"	17 ноября
16.	Помощь в организации и проведении акции ко дню толерантности "я хочу пожелать..."	17 ноября
17.	Помощь в организации и проведении Дня матери	18 ноября

**4.2. Работа колледжа в рамках региональной инновационной площадки «Наставник»** Проекту колледжа «Построение многоступенчатой системы наставничества» присвоен статус Региональная инновационная площадка (РИП) "Региональный институт кадровой политики" (г. Иркутск) «Наставник». Система наставничества, принятая в колледже, распространяется на трудовой и студенческий коллективы, коллективы предприятий-партнеров.

Для мотивации сотрудников, в ГАПОУ ИКЭСТ разработана система мер поощрения, включающая вручение нагрудных знаков отличия, вручение грамот за плодотворную работу с наставляемыми.

В 2022 году знаками отличия отмечен 31 человек, в том числе:

- знаком отличия «Наставник в труде» II степени – 4 чел.;
- знаком отличия «Наставник в труде» III степени – 23 чел.;
- знаком отличия «За безупречный труд» II степени – 4 чел.

По проблеме наставничества преподаватели повышают квалификацию и участвуют в распространении накопленного опыта. Так в январе 2022 в колледже прошел региональный вебинар «Роль наставника в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела», в котором приняли участие педагоги и студенты нашего колледжа. Опыт наставничества был представлен на II Региональной учебно-методической конференции, Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. По результатам участия в Региональном конкурсе лучших практик наставничества преподаватель колледжа занял 1 место (Соколовская О.Н.).

**Работа школы начинающего специалиста.** В течение отчетного периода начинающие педагоги, имеющие опыт педагогической деятельности до трех лет и вновь прибывшие специалисты (трудоустроившиеся в колледже в 2022 г.) были объединены в «Школу начинающего специалиста» - профессиональное объединение педагогических работников, созданное с целью формирования у начинающих преподавателей высокого уровня профессиональных компетенций, овладении новыми образовательными технологиями, развития творческого и интеллектуального потенциала личности преподавателя, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. За каждым молодым специалистом закреплен наставник. В 2022 году была оказана помощь в адаптации 40 начинающим преподавателям в коллективе.

В сентябре молодые специалисты со своими наставниками приняли участие в семинаре по теме «О государственных символах», в ноябре – в семинаре по теме «Особенности аттестации педагогических работников». В ноябре 2022 года для начинающих специалистов наставниками был проведен семинар по теме «Технологическая карта учебного занятия», на котором были рассмотрены дидактические особенности проектирования учебного занятия, в т.ч. в форме технологической карты. Все члены школы начинающего специалиста являются участниками семинаров, которые организовывал и проводил для начинающих педагогов региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования.

**4.3. Работа экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования (сетевая площадка школа-колледж-ВУЗ)».** Тема экспериментальной площадки ГАПОУ ИКЭСТ: «Профессиональная социализация обучающихся с

нарушениями слуха без выраженных интеллектуальных нарушений в условиях инклюзивного образования по образовательным программам по профессии «Закройщик» и для лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии «Швея»» (далее ФЭП ОВЗ)

Работа по теме ФЭП ОВЗ в 2022 году находилась на III этапе, завершающем, проходила в соответствии с Тематическим календарным планом экспериментальной площадки и была связана:

- с разработкой модели профессиональной социализации инклюзивного и интегрированного профессионального образования для лиц с нарушениями слуха (без выраженных интеллектуальных нарушений) по профессии «Закройщик» и для лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии «Швея»;

- с анализом работы по решению поставленных задач, в т.ч. по обобщению результатов работы:

- по направлению «банк данных детей с нарушениями слуха, поступивших на 1-ый курс с 2018-2022 г.)

- по направлению «Банк данных детей с интеллектуальными нарушениями по профессии «Швея» с 2018-2022 г.)

- по направлению «Входные диагностики особенностей адаптационного периода обучающихся 1 курса по профессии «Швея», имеющих интеллектуальные нарушения»;

- по направлению «валеокарты»;

- по направлению «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ»;

- по направлению «р»;

- по направлению «Повышение квалификации»

- по направлению «Новые формы и методы обучения профессиональным знаниям и профессиональным компетенциям обучающихся с нарушениями слуха без выраженных интеллектуальных нарушений»»

- по направлению «Разработка электронных ресурсов для организации учебного процесса с использованием методов инновационной модели инклюзивной профессиональной подготовки»;

- по направлению «Организация сотрудничества с образовательными организациями и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, специализированными и общественными организациями, обществами инвалидов и др. с целью выявления и устранения препятствий и барьеров, ограничивающих доступность образовательных услуг»

- по направлению «Критерии и динамика результатов обученности».

Все запланированные мероприятия III обобщающего этапа были реализованы в полном объёме. Работа по доведению итогов работы ФЭП до педагогических работников ГАПОУ ИКЭСТ будет продолжена в январе – июне 2023 года.

На данном этапе был получен опыт:

- анализа соответствия проведенных мероприятий плану работы и запланированным задачам. Анализ показал их соответствие.

- анализа полноты и системности компонентов Модели поставленным задачам.

Достижение поставленных задач было обеспечено:

- заинтересованностью участников ФЭП инновационной проектной деятельностью по поиску методов и приемов обеспечения успешности профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ;

- выполнением аналитических процедур, позволяющих адекватно оценить полученные результаты профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ, выявить проблемы и наметить пути их решения;

- хорошим планированием работы и распределением обязанностей между участниками ФЭП по выстраиванию Модели и процесса профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ.

4.4. Грант. На совершенствование материально-технической базы мастерских. В 2022 году ГАПОУ ИКЭСТ продолжил работу по полученному из федерального бюджета в форме субсидии Гранту на обновлении материально-технической базы мастерских: по компетенции «Технологии моды», по компетенции «Эстетическая косметология», по компетенции «Администрирование отеля», по компетенции «Туризм».

За отчетный период в созданных мастерских были реализованы все запланированные основные мероприятия:

- по реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования по востребованным в регионе профессиям и специальностям;

- по внедрению современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;

- по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена;

- по реализации актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития;

- по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в целях профессиональной ориентации.

На сайте колледжа работа по Гранту находит отражение в разделе «Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» а [http://икэст.рф/sveden/objects/federalnyj\\_proekt\\_molodye\\_professionalny/](http://икэст.рф/sveden/objects/federalnyj_proekt_molodye_professionalny/).

В том числе информация о реализации проекта размещается в группах колледжа в социальных сетях, мессенджерах Telegram, В контакте.

Работа в мастерских осуществляется в соответствии с Планом использования материально-технической базы мастерских, утвержденном приказом директора № 05-84 от 10.02.2021, и направлена на реализацию образовательных программ СПО, профессионального обучения, ДПО, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых по компетенциям «Технологии моды», «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «Туризм».

## **V Социальное партнерство**

Социальными партнерами колледжа являются организации и предприятия города Иркутска и Иркутской области (информация на сайте <http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/documents/> Приложение 1).

Цели: развитие долгосрочных партнёрских отношений между колледжем и социальными партнёрами в сфере подготовки квалифицированных кадров; удовлетворения текущих и перспективных потребностей Иркутской области в квалифицированных специалистах.

Задачи:

1. Нормативно-управленческие – разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, рас-



ширяются и уточняются функциональные обязанности представителей колледжа и работодателей, заключаются договора с социальными партнерами;

2. Организационно-педагогические – решение проблем, связанных с проведением тех или иных образовательно-воспитательных мероприятий, направлений деятельности колледжа; определение совместных планов, в реализации которых должны принять участие сотрудники колледжа и потенциальные работодатели;

3. Программно-методические – обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки и технологий профессиональной деятельности, с учетом стандартов Worldskills Russia разработка рабочих программ производственной практики, создание методического обеспечения практического обучения на базах практики.

В отчетном периоде направлениями было продолжено выстраивание сотрудничества с предприятиями и организациями Иркутско йобласти по направлениям:

1. Согласование профессиональных образовательных программ, программ практики, программ Государственной итоговой аттестации, тем ВКР; оценка качества реализации образовательных программ (назначение опытных специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий);

2. Участие в оценке качества профессионального образования;

3. Формирование совместных предложений по определению, размещению и исполнению государственного задания на подготовку кадров и специалистов для отраслей производства Иркутской области;

4. Участие социальных партнеров в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, Регионального этапа Всероссийской олимпиады по направлению «Сервис и Туризм», научно-практической конференции, Международного конкурса «New Style Baikal, чемпионатах профессионального мастерства «Worldskills Russia», «Абилимпикс»конкурса «Студент года» и др.;

5. Оказание спонсорской помощи;

6. Проведение встреч, мастер-классов, организация экскурсий со студентами в рамках программы «Успешный старт», «Успешная карьера»;

7. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения; повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа (разработка и реализация программ стажировок по актуальным направлениям профессиональной подготовки обучающихся);

8. Участие в обновлении и развитии материально-технической базы колледжа.

9. Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным специальностям;

10. Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ (рецензирование программ; организация и прохождение различных видов практик по специальностям и профессиям, разработка тематики и руководство (консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами);

11. Совершенствование нормативно - правового, методического обеспечения деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников (обсуждение и принятие планов совместной работы по трудоустройству выпускников, профориентационное консультирование выпускников колледжа);

12. Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов;

13. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций, семинаров, мастер классов, экскурсий,

14. организация и проведение досуга, экскурсий праздников, мероприятий, мастер-классов, направленных на формирование развивающих позитивных интересов.

15. Добровольные социальные работы;

16. По профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде

В результате многолетней целенаправленной деятельности в колледже создана прочная система взаимодействия с субъектами социального партнёрства. В настоящее время наш социальный партнер не только обеспечивает трудоустройство выпускников, но и сам включается в процесс профессионального образования.

Проведены экскурсии к социальным партнерам, в т.ч. (только часть из них): Поездка на КБЖ, в Уголовный суд г. Ангарск (участие в судебном заседании), в музей ДОСА-АФ, в Художественный центр, в Музей трудовой славы АНХК, в музей при УМВД, в музей Победы, в музей истории Иркутского тюремного замка, в пожарную часть № 9 г. Ангарска, в музей часов, в музей Сбербанка «История сберегательного дела в Байкальском регионе», в производственные цеха по пошиву одежды; на предприятия сферы туризма и гостеприимства, в Банк ВТБ, в парикмахерские салоны...

Проведение конкурсов, олимпиад, семинаров, встреч, дискуссий информация на сайт [http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/employees/personalnyj\\_sostav\\_pedagogicheskikh\\_rabotnikov/](http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/employees/personalnyj_sostav_pedagogicheskikh_rabotnikov/)

Участие социальных партнеров в разработке программ практик, программ, тем и методических рекомендаций ГИА <http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/documents/> .

## VI. Цифровое пространство колледжа

Колледж имеет достаточный уровень компьютеризации учебного процесса, обеспечивая каждому обучающемуся возможность доступа к информационным базам. Эта возможность реализуется через использование современных программных продуктов.

В учебном процессе используется 190 единиц персональных компьютеров, ноутбуков, моноблоков. В колледже имеется 19 учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа-проекторами, также мультимедиа-проекторами оборудованы: библиотека, актовый зал и конференц-зал колледжа, дискозал в общежитии; 6 кабинетов – оборудованы интерактивными досками/приставками, 4 учебно-производственных – оборудованы интерактивными панелями; функционируют 2 мобильных лингафонных кабинета.

В колледже организована единая локально-вычислительная сеть. Студенты и работники колледжа имеют доступ к сети Интернет. С ноября 2019 года доступ в Интернет на скорости 100 Мбит/с предоставляет ЗАО «Ростелеком» в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

100% педагогических работников являются пользователями компьютерной техники. Коэффициент компьютерной грамотности составляет 0,78 (по использованию офисных приложений и интернет-ресурсов как по использованию в профессиональной деятельности, так и в жизни). Функционирует информационный центр, оказывающий преподавателям колледжа консультативную помощь.

В учебном процессе используются программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные справочно-правовые системы (справочно-правовая система «Консультант Плюс», информационно-правовая система «Гарант»), системы электронного документооборота, системы управления гостиницей и отелем («Орега», АСУ «Эдельвейс»), комплект программ для автоматизации работы турфирмы «Само-тур», специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, электронные библиотечные системы, другие специальные программные средства.

В календарном году был обеспечен доступ обучающихся и преподавателей колледжа к электронному ресурсу ЦОС СПО PROФобразование (<https://profspo.ru/>).

ООО «Профобразование» сегодня занимает лидерские позиции в издательстве профильной учебной литературы для учреждений среднего профессионального образова-

ния, а также является разработчиком и оператором электронного ресурса PROФобразование, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО.

Библиотека ЭР PROФобразование включает более 7,5 тысячи наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических изданий.

Более 1200 изданий представлены эксклюзивно от собственного издательства «Профобразование», на многие книги получены положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений СПО, свыше 600 изданий рекомендованы к образовательному процессу в ПООП по профессиям и специальностям СПО как основные источники, в том числе по новым профессиям и специальностям (Приказ Минпросвещения от 17.05.22 №336).

Пользователями электронного ресурса в текущем году являлось свыше 1000 обучающихся и работников колледжа.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта колледжа [www.икэст.рф](http://www.икэст.рф) и информационного портала колледжа [www.ikest.ru](http://www.ikest.ru).

Также проводилась активная работа в социальных сетях в группах колледжа с использованием сервисов, осуществляющих автоматический отложенный постинг:

- Одноклассники - <https://ok.ru/ikest38>
- ВКонтакте - <https://vk.com/ikest>
- Telegram – <https://t.me/ikest38>

Группы в социальных сетях “Одноклассники” и “ВКонтакте” имеют статус “Госорганизация” и подключены к компоненту “Госпаблики”.

Сотрудники колледжа используют корпоративную почту в домене @ikest.ru.

Проведена аттестация автоматизированных информационных систем требованиям безопасности информации:

- 1С Облачный сервис – аттестат соответствия автоматизированной информационной системы “1С-Облачный сервис” ГАПОУ ИКЭСТ требованиям по защите информации №1068.00008.2022 (выдан 14 февраля 2022 года)
- ФРДО – аттестат соответствия требованиям по защите информации № Л024-0017-00/00153272.00082.2022 (выдан 26 декабря 2022 года)

Выполняется ведение федеральных информационных систем: “Федерального реестра документов об образовании” (подсистемы о документах о среднем профессиональном образовании, о дополнительном профессиональном образовании, о профессиональном обучении), ГИА и приема, региональной информационной системы “Контингент”.

В 2022 году продолжалась работа с электронным журналом на основе облачного сервиса Дневник.ру.

Система дистанционного обучения “Прометей” (Запись в реестре российского программного обеспечения №5044 от 03.12.2018 произведена на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.11.2018 №665; Правообладатели программного обеспечения ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ") была установлена на собственный сервер. Система дистанционного обучения колледжа доступна по адресу <http://ikest02.ddns.net:8088/portal/>.

В течение года доступ к системе дистанционного обучения получили свыше 100 работников и более 1200 обучающихся колледжа. В систему размещены разработанные материалы в рамках реализации мероприятий гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального

образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В период дистанционного режима обучения более 60% учебных аудиторий и учебно-производственных мастерских колледжа были оборудованы средствами онлайн-коммуникаций: веб-камеры, наушники с микрофонами.

За календарный год было компьютеризировано и модернизировано 15 рабочих мест работников колледжа, из них 10 рабочих мест оснащено новой компьютерной техникой:

Продолжает работу система электронной отчетности педагогического состава колледжа ИКЭСТ: формируются ведомости учебных групп, протоколы по видам аттестаций, различные отчеты для работников колледжа.

Для автоматизации процессов составления расписания для очного и заочного отделений приобретена программа для автоматического составления расписания учебных занятий «Экспресс-расписание. Колледж»

В рамках выполнения антитеррористических мер по обеспечению безопасности образовательного учреждения, при активной поддержке Благотворительного фонда «ВТБ - страна» в здании колледжа и на прилегающей территории было смонтированы новые камеры видеонаблюдения, оборудованы автоматические системы доступа в колледж. Охрану колледжа и общежития осуществляет специализированная организация. Общее количество камер видеонаблюдения - 89, из них по совместному проекту с БФ «ВТБ - страна» – 32 камеры.

В следующем году продолжится работа над информатизацией колледжа по следующим направлениям:

- модернизация и расширение функционала автоматизированной системы в колледже;
- разработка и внедрение в образовательный процесс технологических ресурсов, технологий обучения, создание условий для системного повышения качества обучения и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан;
- создание условий и разработка программ повышения квалификации персонала ИТ-отдела, педагогов и обучающихся;
- создание цифрового образовательного контента по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам с целью обеспечения электронного и дистанционного обучения;
- эффективная работа с ресурсами сети Интернет (официальный сайт колледжа, информационный портал колледжа, социальные сети) с целью продвижения образовательных услуг.

## **VII. Финансово-экономическая деятельность. Инфраструктура.**

**7.1. Характеристика имущественного комплекса ГАПОУ ИКЭСТ.** Имущественный комплекс колледжа включает в себя:

- два учебных корпуса (г. Ангарск и г. Иркутск);
- общежитие (г. Иркутск) для студентов;
- общежитие для одиноких специалистов образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Иркутской области;
- хозяйственные постройки (г. Ангарск);
- земельные участки под эксплуатацию учебных и жилого корпусов колледжа.

Подготовка по всем профессиям и специальностям обеспечена необходимым количеством учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных соответственно профилю подготовки.

**7.2. Материально-техническая база.** Имеющаяся материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебно-производственные мастерские и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, правилам техники безопасности, противопожарной безопасности, имеется необходимая документация, комплексно-методическое оснащение образовательного процесса, дидактические материалы и пр.

Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется.

Совершенствование материальной базы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет средств бюджета, от приносящей доход деятельности, спонсоров и социальных партнеров.

За последние три года нарушений финансовой деятельности в ГАПОУ ИКЭСТ не выявлено.

**7.3. Доходы ГАПОУ ИКЭСТ.** Доходы колледжа в 2022 году представлены в таблице:

Доходы образовательной организации в 2022 году

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149 522 275,00
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 160 727,00
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	238 869,00
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79%

За 2022 год учреждение выполнило План финансово-хозяйственной деятельности по поступлениям (доходам) на 100 процентов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,15 кв.м.
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06%
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	228 / 100%

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	292 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	292 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
	*Общая численность обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея	16 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1069 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	590 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	479 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	352 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	414 чел./ 89,86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	290/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	703 чел./51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 чел./50,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	45 чел./74%

	сти педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./39%
1.11.1	Высшая	15 чел./24%
1.11.2	Первая	9 чел./15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	192 чел. Из 219/87,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 6,56%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	466 чел.
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149 522 275,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 160 727,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	238 869,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12030,6/1377=8,74 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	228 чел./100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (кур-	12/0,87%

	сантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	-



	ровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	-

	ровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 чел./14,75 %

Приложение 1  
к отчету по самообследованию  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование аккредитованных УГС (с кодом)	Наименование аккредитованных ОП (с кодом) в соответствии с УГС	Ссылка на результаты опроса
1.	40.00.00	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<a href="https://drive.google.com/file/d/11ISBAx0G-u4MnHt_DrC6tf1MF70Jqry/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11ISBAx0G-u4MnHt_DrC6tf1MF70Jqry/view?usp=sharing</a>
2.	43.00.00	43.02.10 Туризм	<a href="https://drive.google.com/file/d/1NcnOxKyE3eUoJQeqSOXdI_Dsgnra_dNt/viiew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NcnOxKyE3eUoJQeqSOXdI_Dsgnra_dNt/viiew?usp=sharing</a>
3.	43.00.00	43.02.14 Гостиничное дело	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZXZqR1alVvnbcZ99YM1NB1_fmVUOHL0r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZXZqR1alVvnbcZ99YM1NB1_fmVUOHL0r/view?usp=sharing</a>
4.	43.00.00	43.02.12 Технология эстетических услуг	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iJK7eXC07Qdp7EEwCX6hGRPBd6fBfP6g/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iJK7eXC07Qdp7EEwCX6hGRPBd6fBfP6g/view?usp=sharing</a>
5.	43.00.00	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	<a href="https://drive.google.com/file/d/11Wbx6TmXir9gIOVohZ_BaIytsDLRdpCU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11Wbx6TmXir9gIOVohZ_BaIytsDLRdpCU/view?usp=sharing</a>
6.	38.00.00	38.02.07 Банковское дело	<a href="https://drive.google.com/file/d/1X1sShIjBUnJp4hYuuPkkgfcmfk1j4BM/viiew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1X1sShIjBUnJp4hYuuPkkgfcmfk1j4BM/viiew?usp=sharing</a>
7.	29.00.00	29.01.07 Портной	<a href="https://drive.google.com/file/d/11Q39X6lRtUGKyR1ocEWfAi_jM1eRkT6o/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11Q39X6lRtUGKyR1ocEWfAi_jM1eRkT6o/view?usp=sharing</a>
8.	46.00.00	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	<a href="https://drive.google.com/file/d/1SLhQ8-R0ST-9chPBx7f8MICMAoWyMwEg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SLhQ8-R0ST-9chPBx7f8MICMAoWyMwEg/view?usp=sharing</a>
9.	46.00.00	46.01.03 Делопроизводитель	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uZYcB4bWAXJVpbIOeb0RPI6ypAUS5Rlb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uZYcB4bWAXJVpbIOeb0RPI6ypAUS5Rlb/view?usp=sharing</a>
10.	11.00.00	11.02.12 Почтовая связь	<a href="https://drive.google.com/file/d/1wLLIhr8dmVzGjAkODdHreOoxm1rZToWx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wLLIhr8dmVzGjAkODdHreOoxm1rZToWx/view?usp=sharing</a>

Приложение 2  
к отчету по самообследованию  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование аккредитованных УГС (с кодом)	Наименование аккредитованных ОП (с кодом) в соответствии с УГС	Ссылка на результаты опроса
1.	40.00.00	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<a href="https://drive.google.com/file/d/1sLYjI NJNHriw6f2UEOW9dsNaFbnPdTbg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sLYjI NJNHriw6f2UEOW9dsNaFbnPdTbg/view?usp=sharing</a>
2.	43.00.00	43.02.10 Туризм	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_vCi7w69qyca2ukdMN5zshaJit9hZpX7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_vCi7w69qyca2ukdMN5zshaJit9hZpX7/view?usp=sharing</a>
3.	43.00.00	43.02.14 Гостиничное дело	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mtQqcVUTo24NVxVD0Gwtl61F18LbY0M/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mtQqcVUTo24NVxVD0Gwtl61F18LbY0M/view?usp=sharing</a>
4.	43.00.00	43.02.12 Технология эстетических услуг	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PPpFkHIktWfqt4Ek10mf00y7K38He-qw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PPpFkHIktWfqt4Ek10mf00y7K38He-qw/view?usp=sharing</a>
5.	43.00.00	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gWFiT_x7kMGizFI4x1F2BwifNsIegNyV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gWFiT_x7kMGizFI4x1F2BwifNsIegNyV/view?usp=sharing</a>
6.	38.00.00	38.02.07 Банковское дело	<a href="https://drive.google.com/file/d/1g0e9i6HBJGn7oJFkOhEh8HbxFpW41QkI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1g0e9i6HBJGn7oJFkOhEh8HbxFpW41QkI/view?usp=sharing</a>
7.	29.00.00	29.01.07 Портной	<a href="https://drive.google.com/file/d/1McmFUztqqBahusAfYIEbs3kzlicaYtkX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1McmFUztqqBahusAfYIEbs3kzlicaYtkX/view?usp=sharing</a>
8.	46.00.00	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	<a href="https://drive.google.com/file/d/1N1dq39Tu9dAqFNjPLFs0cCIh_w6Nzc2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1N1dq39Tu9dAqFNjPLFs0cCIh_w6Nzc2/view?usp=sharing</a>
9.	46.00.00	46.01.03 Делопроизводитель	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-MtvIxEbgf_xEexzRRaxIRyvQS5jsue/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-MtvIxEbgf_xEexzRRaxIRyvQS5jsue/view?usp=sharing</a>
10.	11.00.00	11.02.12 Почтовая связь	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kdzN00MUoOG5FQuC-PzCXbwLQqpkz_bB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kdzN00MUoOG5FQuC-PzCXbwLQqpkz_bB/view?usp=sharing</a>

Приложение 3  
к отчету по самообследованию  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование аккредитованных УГС (с кодом)	Наименование аккредитованных ОП (с кодом) в соответствии с УГС	Ссылка на результаты опроса
1.	40.00.00	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<a href="https://drive.google.com/file/d/1s_55bBXnMqxsFBla11VvR0qzy3qfw263/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1s_55bBXnMqxsFBla11VvR0qzy3qfw263/view?usp=sharing</a>
2.	43.00.00	43.02.10 Туризм	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bv2eZuwL6OH3R0tGtZenV8InSeinSpWk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bv2eZuwL6OH3R0tGtZenV8InSeinSpWk/view?usp=sharing</a>
3.	43.00.00	43.02.14 Гостиничное дело	<a href="https://drive.google.com/file/d/1xHUOAAfwkRPYBqZY3IhxVHz7KcVJ7zo6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xHUOAAfwkRPYBqZY3IhxVHz7KcVJ7zo6/view?usp=sharing</a>
4.	43.00.00	43.02.12 Технология эстетических услуг	<a href="https://drive.google.com/file/d/1yvqx9gF2WFMC1S1m9-8032hBQTZq7ba9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yvqx9gF2WFMC1S1m9-8032hBQTZq7ba9/view?usp=sharing</a>
5.	43.00.00	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	<a href="https://drive.google.com/file/d/1UOCR2MCsJJ9fgPgZ9y3HVz6qtSOy4_oY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UOCR2MCsJJ9fgPgZ9y3HVz6qtSOy4_oY/view?usp=sharing</a>
6.	38.00.00	38.02.07 Банковское дело	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DEQxVwg3423zqYm8gMW6he_tnZLLJtN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DEQxVwg3423zqYm8gMW6he_tnZLLJtN/view?usp=sharing</a>
7.	29.00.00	29.01.07 Портной	<a href="https://drive.google.com/file/d/15Pr3V7TV3WN1iaNpThLWHM6Fu-LoqXUD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15Pr3V7TV3WN1iaNpThLWHM6Fu-LoqXUD/view?usp=sharing</a>
8.	46.00.00	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kACJyAfy_5GT-jKh6B1feFMBnt96II89/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kACJyAfy_5GT-jKh6B1feFMBnt96II89/view?usp=sharing</a>
9.	46.00.00	46.01.03 Делопроизводитель	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PaubSxdITcTa_BUajy7wM_QRTowgBOgD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PaubSxdITcTa_BUajy7wM_QRTowgBOgD/view?usp=sharing</a>
10.	11.00.00	11.02.12 Почтовая связь	<a href="https://drive.google.com/file/d/1eFeH-LWAqCnG5tjPL4L_4aAZFC-liKX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eFeH-LWAqCnG5tjPL4L_4aAZFC-liKX/view?usp=sharing</a>